



# MODULHANDBUCH

# MASTER OF EDUCATION WIRTSCHAFTSPÄDAGOGIK

(gültig ab WiSe 2025/26)

Stand: 20.10.25

## Inhaltsverzeichnis

|    |                                   |    |
|----|-----------------------------------|----|
| 1. | Wirtschaftspädagogik .....        | 2  |
| 2. | Fachwissenschaft Wirtschaft ..... | 10 |
| a. | Fachdidaktik Wirtschaft .....     | 10 |
| b. | Wahlpflichtmodule .....           | 12 |
| 3. | Weitere Fachwissenschaft .....    | 25 |

**1. Wirtschaftspädagogik**

Es sind alle Module zu absolvieren.

| <b>Modul: Berufs- und Wirtschaftspädagogik II</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| Modul-Kennnummer<br>(JOGU-StiNe)                  | Arbeitsaufwand<br>(workload)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Moduldauer<br>(laut Studienverlaufsplan) | Regelsemester<br>(laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte<br>(LP) |
| M.03.181.2010                                     | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-2 Semester                             | 1.-2. Semester                              | 6 LP                    |
| 1.                                                | Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kontaktzeit                              | Selbststudium                               | Leistungspunkte         |
|                                                   | <b>a) Seminar: Digitalisierung und Kaufmännische Berufsbildung(WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 SWS/21 h                               | 39 h                                        | 2 LP                    |
|                                                   | <b>b) Seminar: Aktuelle Themen der beruflichen Professionalisierung (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 SWS/21 h                               | 39 h                                        | 2 LP                    |
|                                                   | <b>c) Übung: Fortgeschrittene Diagnostik, Evaluation und Assessment in der Wirtschaftspädagogik II (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 SWS/21 h                               | 99 h                                        | 4 LP                    |
| 2.                                                | Besonderheiten bezüglich der Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                         |
|                                                   | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                         |
| 3.                                                | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                         |
|                                                   | <p>Die Studierenden sollen nach Beendigung des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einen vertieften und ausdifferenzierten Überblick über wirtschaftspädagogische Ansätze, Theorien und Arbeitsfelder der Berufsbildungsforschung, der Digitalisierung der Lehr-Lern-Forschung im weiteren Sinne sowie der Organisationsforschung erlangt haben (a, b).</li> <li>- aktuelle Kernfragen der beschriebenen Forschungsbereiche und deren Hintergründe bzw. Entwicklungslinien kennen und verstehen (a, b).</li> <li>- in der Lage sein, aktuelle Forschungsfragen und -komplexe vor diesem Hintergrund einzuordnen, exemplarisch zu analysieren, zu diskutieren und kritisch zu beurteilen (a, b).</li> <li>- mit den Komplexen der Schulentwicklung, Personal- und Kompetenzentwicklung, betriebliche Weiterbildung vertraut sein (a, b)</li> <li>- die wirtschaftspädagogischen Theorien und Methoden zur systematischen Entwicklung der Berufsschulpraxis und des Unterrichts unter Berücksichtigung der Digitalisierung kompetent einsetzen können (a, b).</li> <li>- eine erhöhte Methoden- und Problemlösekompetenz für die Konzeption des Forschungsprozess einerseits sowie im Umgang mit zugehörigen Instrumenten und Werkzeugen andererseits entwickelt haben (c).</li> <li>- in der Lage sein, anhand aktueller wirtschaftspädagogischer empirischer Forschungsprojekte der Lehrstühle Wirtschaftspädagogik Ausschnitte aus realen Forschungsvorhaben eigenverantwortlich zu realisieren, auszuwerten und kritisch zu reflektieren (c).</li> <li>- ihre medien- und fachdidaktischen Kompetenzen zur Gestaltung von Präsentationen und Lerneinheiten weiterentwickelt und verfestigt haben (a, c).</li> </ul> |                                          |                                             |                         |
| 4.                                                | Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paradigmen, Theorien und empirische Befunde der wirtschaftspädagogischen Berufsbildungsforschung und mediendidaktischen Forschung, Lehr-Lern-Forschung sowie Organisationsforschung (a, b).</li> <li>- Steuerung des Bildungswesens, Reformen und Innovation, Bildungsmedien , Theorien und Modelle Schulentwicklung, Schulführung, Evaluation (a).Begriffe (Lehr-)Professionalisierung, Kompetenz, Kompetenzentwicklung, Curriculum, Mediendidaktik, Digitalisierung/Digitale Transformation, Blended/E-Learning, pädagogische Diagnostik und Gestaltung, binnendifferenzierter Lernangebote (a, b).</li> <li>- Personalentwicklung, betriebliche Weiterbildung, Bildungscontrolling, Führung (a, b)</li> <li>- Geschäftsprozessorientierung (a, b).</li> <li>- ausdifferenzierte Kenntnisse zu Planung, Durchführung, Auswertung, Interpretation, Reflexion eines Forschungsvorhabens bzw. einer Forschungsfrage (c).</li> <li>- vertiefte, methodische Kenntnisse zur Datenerfassung und -auswertung sowohl qualitativer als auch quantitativer Art (c).</li> <li>- Kritische theoriebegründete und evidenzbasierte Auseinandersetzung mit den komplexen Berufsanforderungen, auch mit Einsatz von anwendungsorientierten fallbasierten Studien.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
| 5.                                                | Verwendbarkeit des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                             |                         |
|                                                   | M.Ed. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                         |
| 6.                                                | Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                         |

| <b>Modul: Berufs- und Wirtschaftspädagogik II</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | keine                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. Zugangsvoraussetzung(en)                                                                                   | keine                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. Prüfungsformen                                                                                             | <p><i>8.1. Studienleistung(en)</i></p> <p>Seminar: Aktive Teilnahme und Referat oder Durchführung einer Lehr-Lerneinheit</p> <p><i>8.2. Modulprüfung</i></p> <p>Übung: Klausur oder schriftliche Ausarbeitung einschließlich Referat.</p> |
| 9. Voraussetzung(en) für die Vergabe von Leistungspunkten                                                     | Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie erfolgreicher Abschluss der Studienleistung sowie der Modulabschlussprüfung.                                                                                                                       |
| 10 Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen | 6/120                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11 Häufigkeit des Angebots                                                                                    | <p>a) im Sommersemester</p> <p>b) im Wintersemester</p> <p>c) im Winter- und Sommersemester</p>                                                                                                                                           |
| 12 Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende                                            | Prof. Dr. Zlatkin-Troitschanskaia, Prof. Dr. Christian Dormann (Modulbeauftragte) und Dozenten/innen des Lehrstuhls Wirtschaftspädagogik sowie Lehrbeauftragte des Fachbereichs                                                           |
| 13 Sonstige Informationen                                                                                     | <p>Im Seminar „Digitalisierung und Kaufmännische Berufsbildung“ besteht Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Abs. 5.</p> <p>Weitere Informationen zu den Veranstaltungen können JOGU-StiNe entnommen werden.</p>                                 |

| <b>Modul: Unterrichtspraktische Studien II</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                             |                         |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| Modul-Kennnummer<br>(JOGU-StiNe)               | Arbeitsaufwand<br>(workload)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Moduldauer<br>(laut Studienverlaufsplan) | Regelsemester<br>(laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte<br>(LP) |
| M.03.181.2020                                  | 240 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 Semester                               | 2./3. Semester                              | 8 LP                    |
| 1.                                             | Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kontaktzeit                              | Selbststudium                               | Leistungspunkte         |
|                                                | <b>a) Seminar: Traditionelle und komplexe Lehr-Lern-Arrangements (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 SWS/21 h                               | 219 h                                       | 8 LP                    |
| 2.                                             | Besonderheiten bezüglich der Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                         |
|                                                | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                         |
| 3.                                             | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                         |
|                                                | <p>Die Studierenden erwerben die Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zur didaktischen Analyse und Aufbereitung der fachlichen Inhalte eines Lernfeldes bzw. Lernbereichs</li> <li>- zur Anwendung von Planungsstrategien für offene Formen des betriebswirtschaftlichen Unterrichts</li> <li>- zur didaktisch-methodischen Ausgestaltung adressatengerechter und situationsadäquater Lehr-Lernarrangements</li> <li>- zur theoriegeleiteten Reflexion der Unterrichtsplanungen und Erfahrungen im Vertiefenden Praktikum</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             |                         |
| 4.                                             | Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                             |                         |
|                                                | <p>Didaktische Planung von Lernprozessen (Zielformulierung, Didaktische Auswahl und Reduktion, Sequenzierung), Anwendung didaktischer Prinzipien und Umsetzung zeitgemäßer didaktischer Konzepte (Kompetenzorientierung, Konstruktivismus, Problemorientierung, Lernfeldkonzept, Komplexe Lehr-Lernarrangements, Handlungsorientierung, Situatives Lernen), didaktisch-methodische Konkretisierung methodischer Großformen (z.B. Fallstudie, Projektarbeit, Planspiel, Rollenspiel, Lernbüroarbeit), Herstellung von Passung bezüglich Medien und Methoden zur Initiierung und Begleitung selbstgesteuerten Lernens, Verschränkung des Bildungsauftrags einer Schulform mit dem fachlichen Kompetenzerwerb, kritische Reflexion innovativer Lehr- Lernkonzepte insbesondere auch vor dem Hintergrund der zunehmenden Heterogenität der Schülerlandschaft. Anwendungsorientierung mit Fokus auf die Gestaltung und Umsetzung von didaktischen Konzepten und Methoden.</p> |                                          |                                             |                         |
| 5.                                             | Verwendbarkeit des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                         |
|                                                | M.Ed. Wirtschaftspädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
| 6.                                             | Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                         |
|                                                | Eigenständig erstellte Planung eines didaktischen Abschnitts im Vertiefenden Praktikum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             |                         |
| 7.                                             | Zugangsvoraussetzung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                             |                         |
|                                                | Vor dem Besuch des Seminars muss das Vertiefende Praktikum Master (VP2) erfolgreich absolviert worden sein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                         |
| 8.                                             | Prüfungsformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                         |
|                                                | 8.1. Studienleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                             |                         |
|                                                | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                         |
|                                                | 8.2. Modulprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                         |
|                                                | in Teamarbeit erstellte Planung eines didaktischen Abschnitts (Makroplanung) und eines Unterrichtsausschnitts und Klausur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                         |
| 9.                                             | Voraussetzung(en) für die Vergabe von Leistungspunkten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             |                         |
|                                                | Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar sowie erfolgreicher Abschluss der Studienleistung sowie der Modulabschlussprüfung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                         |
| 10.                                            | Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
|                                                | 8/120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                         |
| 11.                                            | Häufigkeit des Angebots                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                             |                         |
|                                                | im Wintersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                         |
| 12.                                            | Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                             |                         |

| <b>Modul: Unterrichtspraktische Studien II</b> |                                                                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Lehrbeauftragte des Fachbereichs                                                                             |
| 13.                                            | Sonstige Informationen                                                                                       |
|                                                | Im Seminar „Traditionelle und komplexe Lehr-Lern-Arrangements“ besteht Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Abs. 5. |
|                                                | Weitere Informationen zu den Veranstaltungen können JOGU-StiNe entnommen werden.                             |

| <b>Modul: Tutorium und Projekt</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                             |                         |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| Modul-Kennnummer<br>(JOGU-StiNe)   | Arbeitsaufwand<br>(workload)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Moduldauer<br>(laut Studienverlaufsplan) | Regelsemester<br>(laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte<br>(LP) |
| M.03.181.2030                      | 330 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-2 Semester                             | 1.-4. Semester                              | 11 LP                   |
| 1.                                 | Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          | Kontaktzeit                                 | Selbststudium           |
|                                    | <b>1) Wahl eines der folgenden Tutorien (P):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | 4 SWS/42 h                                  | 138 h                   |
|                                    | <b>a) Einführung in die Wirtschaftspädagogik (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                         |
|                                    | <b>b) Lektürekurs (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                         |
|                                    | <b>c) Methodische Grundlagen der Diagnostik, Evaluation und Assessment (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                             |                         |
|                                    | <b>d) Äquivalente Veranstaltung (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                             |                         |
|                                    | <b>2) Projekt (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          | 2 SWS/21 h                                  | 129 h                   |
| 2.                                 | Besonderheiten bezüglich der Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                             |                         |
|                                    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
| 3.                                 | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             |                         |
|                                    | <p>1) Tutorium:</p> <p>Der/die Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bereitet die ihm übertragenen Inhalte eigenverantwortlich vor und nach.</li> <li>- erprobt, vertieft und erweitert seine Kompetenz zur Vermittlung von Unterrichtsinhalten sowie sein didaktisches Repertoire.</li> <li>- setzt verschiedene Sozialformen der Wissensvermittlung sinnvoll und inhaltsadäquat ein.</li> <li>- greift ggf. vorhandene kritische Aspekte der Rückmeldung auf und setzt sie im weiteren Vorgehen um.</li> <li>- wirkt in Teilen an der Konzeption und Vorkorrektur der Klausur mit.</li> </ul> <p>2) Projekt:</p> <p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in Abstimmung mit einem (berufsschulischen oder betrieblichen) Kooperationspartner ein eigenes, inhaltlich eng begrenztes Forschungs- oder Praxis(teil)projekt durchführen.</li> <li>- in praxisnaher Anbindung an der Gestaltung von Projektmaßnahmen im berufsschulischen oder betrieblichen Bereich mitwirken (z.B. Übernahme eines Teilprojektes und Mitwirkung im Rahmen schulinterner Evaluation, Unterstützung von Instrumentenentwicklung, Unterstützung bei der Durchführung von kleinen Erhebungen, Unterstützung Auswertung, Dokumentenanalysen, Initiation von spezifischen Trainings- oder Fortbildungsmaßnahmen etc.).</li> <li>- die Stufen der Konzeption, Durchführung, Auswertung und Dokumentation eines Forschungs- bzw. Praxisprojekts durchführen.</li> <li>- Kompetenzen im Forschungs- und Projektmanagement erlangen.</li> <li>- durch den Praxisbezug u.a. weitere Tätigkeits- und Anforderungsbereiche von Lehrkräften im Umfeld von bspw. Reformumsetzung und Innovation in den Einzelschulen kennenlernen.</li> </ul> |                                          |                                             |                         |
| 4.                                 | Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                             |                         |
|                                    | <p>1) Tutorium:</p> <p>Tätigkeit als Tutorin und Tutor: Masterstudierende erhalten die Möglichkeit, Tutorien abzuhalten. Je nach Wahl der Veranstaltung variieren die zu vermittelnden Inhalte von fundamentalen wirtschaftspädagogischem Grundlagenwissen (a) über Diskussion und kritischer Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Lektüre (b) bis hin zur Vermittlung eines Repertoires verschiedener statistischer Fragestellungen, Methoden und Analyseschritte im Forschungsprozess (c).</p> <p>2) Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeitung der zentralen Fragestellung, Durchführung der Erhebung, Evaluation, Dokumentation und Präsentation</li> <li>- Anwendungsbezogene Inhaltsbereiche in Abhängigkeit von Möglichkeitsspektrum des (berufsschulischen oder betrieblichen) Kooperationspartners z.B. Schulentwicklung, Modellversuche, Reformansätze, Möglichkeiten schulinterner Evaluation in der Praxis, Curriculum und Curriculumsentwicklung, Schulleitung</li> <li>- Projekt kann sich allgemein auf anwendungsorientierte Themen beziehen: i) Evaluation von bereits eingeleiteten Verbesserungsmaßnahmen, ii) Planung, Implementation und Überprüfung einer Maßnahme, iii) Mitwirkung in einem Teilbereich eines übergeordneten Forschungsprojektes mit dem berufsschulischen Kooperationspartner</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                         |
| 5.                                 | Verwendbarkeit des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                         |
|                                    | M.Ed. Wirtschaftspädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme<br>an 1 a), 1 b) oder 1 c): Es wird empfohlen, die betreffende Veranstaltung mit einem Notenschnitt von nicht schlechter als 2,3 absolviert zu haben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.  | Zugangsvoraussetzung(en)<br>Im vorherigen Bachelorstudium muss die jeweils gleiche Lehrveranstaltung an der JGU oder eine äquivalente Lehrveranstaltung an einer anderen Universität besucht worden sein. Im Falle einer neuen Veranstaltung ist die Eignung der Studierenden individuell zu prüfen.                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.  | Prüfungsformen<br><i>8.1. Studienleistung(en)</i><br>Unangekündigte Lehrprobe zu 1)<br><i>8.2. Modulprüfung</i><br>zu 2) schriftliche Ausarbeitung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Voraussetzung(en) für die Vergabe von Leistungspunkten<br>Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Lehrprobe und erfolgreicher Abschluss der Modulprüfung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. | Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen<br>11/120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Häufigkeit des Angebots<br>1a) im Wintersemester<br>1b) im Sommersemester<br>1c) jedes Semester<br>2) jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. | Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende<br>Prof. Dr. Zlatkin-Troitschanskaia und Prof. Dr. Christian Dormann (Modulbeauftragte) und Dozent/innen des Lehrstuhls Wirtschaftspädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Sonstige Informationen<br>In der Veranstaltung „Projekt“ besteht Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Abs. 5.<br><br>Bewerbung zum Tutorium erfolgt über den jeweiligen Lehrstuhl.<br>Im Rahmen des im Studienbüro des Fachbereichs 03 angesiedelten Projekts „PROF   Studierende professionell beraten“ wird eine Tutorenschulung angeboten, an der die Studierenden als Vorbereitung auf die eigene Tutorentätigkeit teilnehmen können.<br>Weitere Informationen zu den Veranstaltungen können JOGU-StINE entnommen werden. |

| <b>Mastermodul: Empirische Forschung</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                             |                         |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| Modul-Kennnummer<br>(JOGU-StiNe)         | Arbeitsaufwand<br>(workload)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Moduldauer<br>(laut Studienverlaufsplan) | Regelsemester<br>(laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte<br>(LP) |
| M.03.181.2040                            | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 Semester                               | 3. Semester                                 | 6 LP                    |
| 1.                                       | Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kontaktzeit                              | Selbststudium                               | Leistungspunkte         |
|                                          | <b>a) Masterseminar: Aktuelle Themen empirischer Berufsbildungsforschung (Wahlpflicht)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 SWS/21 h                               | 159 h                                       | 6 LP                    |
|                                          | <b>b) (Äquivalentes) Seminar im Fach Wirtschaft (Wahlpflicht)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 SWS/21 h                               | 159 h                                       | 6 LP                    |
|                                          | <b>c) (Äquivalentes) Seminar in der 2. Fachwissenschaft (Wahlpflicht)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 SWS/21 h                               | 159 h                                       | 6 LP                    |
| 2.                                       | Besonderheiten bezüglich der Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                         |
|                                          | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                         |
| 3.                                       | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                         |
|                                          | <p>Der/die Studierende ist in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine eigene Forschungsfragestellung zu entwickeln und daran anschließend ein eigenständiges, im Rahmen des Seminars begrenztes, Forschungsvorhaben zu planen, durchzuführen, auszuwerten, dessen Ergebnisse zu interpretieren, kritisch zu reflektieren sowie Perspektiven für die weitere Forschung abzuleiten.</li> <li>- das eigenständige Forschungsvorhaben in Form eines Exposés zu problematisieren und adressatenorientiert sowie inhaltsadäquat mündlich darzustellen (wissenschaftliche Präsentation).</li> <li>- in diesem Rahmen Präsentationskompetenz und erlernte Präsentationstechniken unter Beweis zu stellen.</li> <li>- das eigenständige Forschungsvorhaben und dessen Forschungsfrage umfassend und problemorientiert zu bearbeiten und entsprechend den Grundsätzen wissenschaftlichen Arbeitens in schriftlicher Form niederzulegen (Masterarbeit).</li> <li>- die hierfür notwendigen, erlernten statistischen Methoden (Methodenkompetenz), auch zur Lösung von berufsbezogenen, z.B. diagnostischen Aufgaben, sicher anwenden zu können.</li> <li>- situationsbasierte schul- und unterrichtsbezogene Praxisfälle (z.B. im Sinne einer kritischen Auseinandersetzung mit den Daten aus Schulinspektionen, Vergleichsarbeiten, internen Evaluationen) mittels der geeigneten Methoden kompetent lösen bzw. interpretieren zu können sowie die Implikationen für die Schul- und Unterrichtspraxis bzw. Qualitätsentwicklung ableiten zu können.</li> </ul> |                                          |                                             |                         |
| 4.                                       | Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                             |                         |
|                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- systematische Verknüpfung der zentralen, im Masterstudium vermittelten wirtschaftspädagogischen und fachdidaktischen Inhalte</li> <li>- grundlegende Analysemodelle und Methoden der empirischen Berufsbildungs- und der Lehr-Lern-Forschung</li> <li>- Rückgriff auf reale Projektdaten der Forschungsschwerpunkte der Lehrstühle, z.B. Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung, Schulevaluation, Schulsteuerung</li> <li>- Einbezug von realen schul- und unterrichtsbezogenen Daten aus der (berufs-)schulischen Organisations- und Unterrichtspraxis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                             |                         |
| 5.                                       | Verwendbarkeit des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                         |
|                                          | M.Ed. Wirtschaftspädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
| 6.                                       | Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                         |
|                                          | Es wird empfohlen die Module „Berufs- und Wirtschaftspädagogik II“ und „Unterrichtspraktische Studien II“ bereits absolviert zu haben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             |                         |
| 7.                                       | Zugangsvoraussetzung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                             |                         |
|                                          | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                         |
| 8.                                       | Prüfungsformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                         |
|                                          | 8.1. Studienleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                             |                         |
|                                          | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                         |
|                                          | 8.2. Modulprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                         |
|                                          | Mündliche Prüfung in Form der Präsentation des Exposés (20 Min) mit anschließenden Prüfungsfragen und schriftliche Ausarbeitung des Exposés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Voraussetzung(en) für die Vergabe von Leistungspunkten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Bestehen der Modulabschlussprüfung und aktive Teilnahme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. | Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | 6/120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. | Häufigkeit des Angebots                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | Jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. | Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | Prof. Dr. Zlatkin-Troitschanskaia und Prof. Dr. Christian Dormann (Modulbeauftragte) und Dozent/innen des Lehrstuhls Wirtschaftspädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Sonstige Informationen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Studierende, die ihre Masterarbeit im Bereich Wirtschaftspädagogik schreiben, müssen das Seminar „Mastermodul: Empirische Forschung“ besuchen. Studierende, die ihre Masterarbeit im Fach Wirtschaft oder im zweiten Fach schreiben möchten, sollen ein äquivalentes Seminar in dem Bereich, in dem sie auch ihre Masterarbeit schreiben, absolvieren. Alternativ kann das Seminar „Masterseminar: Empirische Forschung“ besucht werden. Weitere Informationen zu den Veranstaltungen können JOGU-StiNe entnommen werden. |

**2. Fachwissenschaft Wirtschaft****a. Fachdidaktik Wirtschaft**

## Pflichtmodul

| <b>Modul: Fachdidaktik Wirtschaft</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                         |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| Modul-Kennnummer<br>(JOGU-StiNe)      | Arbeitsaufwand<br>(workload)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Moduldauer<br>(laut Studienverlaufsplan) | Regelsemester<br>(laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte<br>(LP) |
| M.03.181.2050                         | 300 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-3 Semester                             | 1-4. Semester                               | 10 LP                   |
| 1.                                    | Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kontaktzeit                              | Selbststudium                               | Leistungspunkte         |
|                                       | <b>a) Seminar: Analyse, Evaluation und Steuerung von Lehr-Lernprozessen (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 SWS/21 h                               | 159 h                                       | 6 LP                    |
|                                       | <b>b) Übung: Konstruktionen von Lehr-Lernprozessen (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 SWS/21 h                               | 39 h                                        | 2 LP                    |
|                                       | <b>c) Übung: Fachdidaktik Wirtschaft (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 SWS/21 h                               | 39 h                                        | 2 LP                    |
| 2.                                    | Besonderheiten bezüglich der Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                             |                         |
|                                       | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                         |
| 3.                                    | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
|                                       | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen ihre Kenntnisse zur Analyse, Evaluation und Steuerung von Strukturen und Prozessen des schulischen Unterrichts im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung,</li> <li>- wenden ihre bereits erworbenen Grundlagen an, indem sie sich mit der Gestaltung von Lehr-Lernprozessen auseinandersetzen,</li> <li>- entwickeln ein Verständnis für fachdidaktische Fragestellungen im Rechnungswesen, in dem sie unterschiedliche Perspektiven und didaktische Ansätze kennen und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Unterrichts- und Unterweisungspraxis reflektieren.</li> </ul> |                                          |                                             |                         |
| 4.                                    | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzepte und Methoden zur Analyse, Evaluation, Steuerung und Gestaltung von Lehr-Lernprozessen;</li> <li>- Theorien und empirische Befunde zu Bedingungsfaktoren von Lehr-Lernprozessen;</li> <li>- Perspektiven des Lehrens und des Lernens im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung</li> <li>- Sichtweisen und didaktische Ansätze zum Rechnungswesen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                         |
| 5.                                    | Verwendbarkeit des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                         |
|                                       | M.Ed. Wirtschaftspädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             |                         |
| 6.                                    | Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
|                                       | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                         |
| 7.                                    | Zugangsvoraussetzung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                         |
|                                       | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                         |
| 8.                                    | Prüfungsformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
|                                       | <b>8.1. Studienleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                         |
|                                       | aktive Mitarbeit und Ausarbeitung in b) und c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
|                                       | <b>8.2. Modulprüfung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                         |
|                                       | schriftliche Ausarbeitung und mündliche Prüfung in Form eines Referats zum Seminar mit anschließenden Prüfungsfragen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                             |                         |
| 9.                                    | Voraussetzung(en) für die Vergabe von Leistungspunkten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                         |
|                                       | Regelmäßige und aktive Teilnahme, erfolgreicher Abschluss der Studienleistung sowie der Modulabschlussprüfung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
| 10.                                   | Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             |                         |
|                                       | 10/120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                         |

| <b>Modul: Fachdidaktik Wirtschaft</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.                                   | Häufigkeit des Angebots<br>a), b) im Sommersemester<br>c) im Wintersemester                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12.                                   | Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende<br>Dr. Christiane Kuhn (Modulbeauftragte), Prof. Dr. Markus Böhner                                                                                                                                                                                                     |
| 13.                                   | Sonstige Informationen<br>Im Seminar „Analyse, Evaluation und Steuerung von Lehr-Lernprozessen“, in der Übung „Konstruktionen von Lehr-Lernprozessen“ und in der Übung „Fachdidaktik Wirtschaft“ besteht Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Abs. 5.<br><br>Weitere Informationen zu den Veranstaltungen können JOGU-StiNe entnommen werden. |

**b. Wahlpflichtmodule**

Es sind 2 der 5 Module zu wählen. Die Module E und F wurden zusammen gelegt.

Hinweis für Studierende mit 2. Fach Informatik: Modul Wirtschaft D darf nicht gewählt werden.

| <b>Modul Wirtschaft A: Accounting and Taxation</b> |                                                                                                                                      |                                          |                                             |                         |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| Modul-Kennnummer<br>(JOGU-StINe)                   | Arbeitsaufwand<br>(workload)                                                                                                         | Moduldauer<br>(laut Studienverlaufsplan) | Regelsemester<br>(laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte<br>(LP) |
|                                                    | 600 h                                                                                                                                | 2-3 Semester                             | 1.-3. Semester                              | 20 LP                   |
| 1.                                                 | Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                       | Kontaktzeit                              | Selbststudium                               | Leistungspunkte         |
|                                                    | <u>1) Controlling:</u>                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
|                                                    | <b>a) Vorlesung Controlling (WP)</b>                                                                                                 | 2 SWS/21 h                               | 39 h                                        | 2 LP                    |
|                                                    | <b>b) Übung Controlling (WP)</b>                                                                                                     | 1 SWS/10,5 h                             | 49,5 h                                      | 2 LP                    |
|                                                    | <u>2) Steuern:</u>                                                                                                                   |                                          |                                             |                         |
|                                                    | <b>a) Vorlesung Steuern (WP)</b>                                                                                                     | 2 SWS/21 h                               | 39 h                                        | 2 LP                    |
|                                                    | <b>b) Übung Steuern (WP)</b>                                                                                                         | 1 SWS/10,5 h                             | 49,5 h                                      | 2 LP                    |
|                                                    | <u>3) Rechnungslegung nach HGB</u>                                                                                                   |                                          |                                             |                         |
|                                                    | <b>a) Vorlesung Rechnungslegung nach HGB (WP)</b>                                                                                    | 2 SWS/21 h                               | 39 h                                        | 2 LP                    |
|                                                    | <b>b) Übung Rechnungslegung nach HGB (WP)</b>                                                                                        | 1 SWS/10,5 h                             | 49,5 h                                      | 2 LP                    |
|                                                    | <u>4) Corporate Governance und Wirtschaftsprüfung</u>                                                                                |                                          |                                             |                         |
|                                                    | <b>a) Vorlesung Corporate Governance und Wirtschaftsprüfung (WP)</b>                                                                 | 2 SWS/21 h                               | 39 h                                        | 2 LP                    |
|                                                    | <b>b) Übung Corporate Governance und Wirtschaftsprüfung</b>                                                                          | 1 SWS/10,5 h                             | 49,5 h                                      | 2 LP                    |
|                                                    | <u>5) Internationale Rechnungslegung:</u>                                                                                            |                                          |                                             |                         |
|                                                    | <b>a) Vorlesung: Internationale Rechnungslegung (WP)</b>                                                                             | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                    | <b>b) Übung: Internationale Rechnungslegung (WP)</b>                                                                                 | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                    | <u>6) Besteuerung von Personen- und Kapitalgesellschaften</u>                                                                        |                                          |                                             |                         |
|                                                    | <b>a) Vorlesung I: Besteuerung von Kapitalgesellschaften</b>                                                                         | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                    | <b>b) Übung: Besteuerung von Kapitalgesellschaften (WP)</b>                                                                          | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                    | <u>7) Performancemessung und Anreizgestaltung</u>                                                                                    |                                          |                                             |                         |
|                                                    | <b>a) Vorlesung: Performancemessung und Anreizgestaltung (WP)</b>                                                                    | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                    | <b>b) Übung: Performancemessung und Anreizgestaltung (WP)</b>                                                                        | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                    | <u>8) Corporate Governance deutscher Unternehmen</u>                                                                                 |                                          |                                             |                         |
|                                                    | <b>a) Vorlesung Corporate Governance deutscher Unternehmen (WP)</b>                                                                  | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                    | <b>b) Übung Corporate Governance deutscher Unternehmen (WP)</b>                                                                      | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
| 2.                                                 | Besonderheiten bezüglich der Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                          |                                          |                                             |                         |
|                                                    | --                                                                                                                                   |                                          |                                             |                         |
| 3.                                                 | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen                                                                                       |                                          |                                             |                         |
|                                                    | 1) Controlling<br>Durch die Lehrveranstaltung                                                                                        |                                          |                                             |                         |
|                                                    | - verfügt der /die Studierende über grundlegende Kenntnisse des Controllings als eigenständiges Führungsteilsystem der Unternehmung, |                                          |                                             |                         |

| Modul Wirtschaft A: Accounting and Taxation |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt die Aufgaben und Instrumente des Controllings,</li> <li>- besitzt ein theoretisches Verständnis über entsprechende Koordinationsinstrumente</li> <li>- und kann entsprechende Verfahren/Methoden wie beispielsweise Verrechnungspreis- und Budgetierungssysteme praktisch anwenden</li> </ul> <p>2) Steuern</p> <p>Die Studierenden sollen nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage sein</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Sachverhalte anhand der Steuergesetze steuerlich zu beurteilen</li> <li>- die Besteuerung der natürlichen Personen systematisch darzustellen</li> <li>- die körperschaftsteuerliche Belastung bei Kapitalgesellschaften zu berechnen</li> <li>- die gewerbsteuerliche Belastung eines Unternehmens zu ermitteln</li> <li>- Grundkenntnisse der Aufstellung einer Steuerbilanz zu beherrschen</li> </ul> <p>3) Rechnungslegung nach HGB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, die Rechnungslegung nach HGB in das System des betrieblichen Rechnungswesens einzuordnen und Zusammenhänge mit anderen Teilrechnungen zu erkennen.</li> <li>- Fähigkeit, einen Jahresabschluss nach HGB aufzustellen.</li> <li>- Fähigkeit, einen Jahresabschluss nach HGB zu analysieren.</li> <li>- Fähigkeit, unbestimmte handelsrechtliche Rechnungslegungsvorschriften auszulegen.</li> </ul> <p>4) Corporate Governance und Wirtschaftsprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb eines Verständnisses der Rechte, Pflichten und Beziehung maßgeblicher Akteure der Corporate Governance,</li> <li>- Anwendung ökonomischer Theorien und rechtlicher Regelungen auf Fallstudien sowie</li> <li>- Interpretation empirischer Studien zu den ökonomischen Auswirkungen der Corporate Governance..</li> </ul> <p>5) Internationale Rechnungslegung, 6) Besteuerung von Personen- und Kapitalgesellschaften, 7) Performancemessung und Anreizgestaltung und 8) Corporate Governance</p> <p>Erweiterung der Kenntnisse aus dem Bachelor im internen und externen Rechnungswesen, in der betrieblichen Steuerlehre sowie in der Unternehmensüberwachung. Förderung des Verständnisses für Zusammenhänge zwischen den Teilgebieten des Rechnungswesens und deren Aufgaben und Methoden. Vermittlung der Fähigkeit, praktische Probleme im Rechnungswesen zu konkretisieren und mit wissenschaftlichen Methoden eigenständig Lösungen zu erarbeiten. Kenntnis und Verständnis der wichtigsten Mechanismen der Corporate Governance. Ökonomische Analyse der Grundprobleme der Corporate Governance. Verständnis rechtlicher Vorschriften zur Corporate Governance.</p> |
| 4)                                          | <p>Inhalte</p> <p>1) Controlling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoretische Grundlagen des Controllings</li> <li>- Erfolgsbeteiligung</li> <li>- Budgetsysteme</li> <li>- Wahrheitsgemäße Berichterstattung</li> <li>- Kennzahlensysteme</li> <li>- Verrechnungspreise</li> </ul> <p>2) Steuern</p> <p>Systematische Darstellung des deutschen Steuerrechts</p> <p>3) Rechnungslegung nach HGB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Rechnungslegung nach HGB im System des betrieblichen Rechnungswesens.</li> <li>- Zwecke der Rechnungslegung nach HGB.</li> <li>- Abschlusspflichten.</li> <li>- Internationalisierung der Rechnungslegung.</li> <li>- Verbindung von Handels- und Steuerbilanz</li> <li>- Handelsrechtliche Grundsätze der Vermögens- und Gewinnermittlung.</li> <li>- Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisregelungen.</li> <li>- Anhang und Lagebericht</li> </ul> <p>4) Corporate Governance und Wirtschaftsprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulierung, Theorie und Empirie der Corporate Governance,</li> <li>- Rechte und Pflichten des Aufsichtsrats, des Vorstands und der Hauptversammlung sowie</li> <li>- Rechte und Pflichten des Wirtschaftsprüfers.</li> </ul> <p>5) Internationale Rechnungslegung</p> <p>Ziele, Grundsätze und zentrale Bilanzierungsfragen nach IFRS im Vergleich zur nationalen Rechnungslegung nach HGB. Bedeutung der IFRS für Besteuerung und Controlling.</p> <p>6) Besteuerung von Personen- und Kapitalgesellschaften</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Modul Wirtschaft A: Accounting and Taxation</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Die Vorlesung behandelt in systematischer Darstellung die Besteuerung von Unternehmen auf Grundlage des geltenden Rechts. Anhand ausgewählter Sachverhalte werden zentrale Probleme der Besteuerung von Personen- und Kapitalgesellschaften vertiefend erörtert.</p> <p>7) Performancemessung und Anreizgestaltung<br/>Grundlagen der Performancemessung, Grundmodelle der Anreizgestaltung, Gestaltung anreizkompatibler Entlohnungsfunktionen und Performancemaße für divergierende oder/und unbekannte Zeitpräferenzen von Managern.</p> <p>8) Corporate Governance deutscher Unternehmen<br/>- Grundlagen und Mechanismen der Corporate Governance<br/>- Unternehmensleitung durch den Vorstand<br/>- Überwachung durch den Aufsichtsrat<br/>- Überwachung durch die Aktionäre</p> |
| 5)                                                 | <p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>M.Ed. Wirtschaftspädagogik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6)                                                 | <p>Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme</p> <p>keine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7)                                                 | <p>Zugangsvoraussetzung(en)</p> <p>keine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8)                                                 | <p>Prüfungsformen</p> <p>8.1. Studienleistung(en)</p> <p>8.2. Modulprüfungen</p> <p>Klausur zu 5) und 6) oder 5) und 7) oder 5) und 8) oder 6) und 7) oder 6) und 8) oder 7) und 8) (jeweils 60 Min. (außer 7) 90 Min)))</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9)                                                 | <p>Voraussetzung(en) für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen sowie erfolgreicher Abschluss der Modulprüfungen, sowie Teilnahme an 1) und 2) oder 1) und 3) oder 1) und 4) oder 2) und 3) oder 2) und 4) oder 3) und 4).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10)                                                | <p>Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen</p> <p>20/120</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11)                                                | <p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>1), 5) &amp; 6) im Sommersemester<br/>2), 3), 4), 5), 7) und 8) im Wintersemester</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12)                                                | <p>Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende</p> <p>Prof. Dr. Roland Euler, Prof. Dr. Stefan Rammert, Prof. Dr. Louis Velthuis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13)                                                | <p>Sonstige Informationen</p> <p>Wenn 1) und 2) gewählt werden, sollten auch 6) und 7) gewählt werden.<br/>Wenn 1) und 3) gewählt werden, sollten auch 5) und 7) gewählt werden.<br/>Wenn 2) und 3) gewählt werden, sollten auch 5) und 6) gewählt werden.<br/>Wenn 1) und 4) gewählt werden sollten auch 7) und 8) gewählt werden.<br/>Wenn 2) und 4) gewählt werden, sollten auch 6) und 8) gewählt werden.<br/>Wenn 3) und 4) gewählt werden, sollten auch 5) und 8) gewählt werden.<br/>Weitere Informationen zu den Veranstaltungen können JOGU-StiNe entnommen werden.</p>                                                                                                                                                                                                          |

Es sind 2 der ersten 4 genannten Veranstaltungen (jeweils Vorlesung und Übung) zu besuchen. Zudem sind 2 der letzten 4 genannten Veranstaltungen (jeweils Vorlesung und Übung) zu wählen und mit jeweils einer Klausur abzuschließen.

| Modul Wirtschaft B: International Management and Marketing |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                             |                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| Modul-Kennnummer<br>(JOGU-StlNe)                           | Arbeitsaufwand<br>(workload)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Moduldauer<br>(laut Studienverlaufsplan) | Regelsemester<br>(laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte<br>(LP) |
|                                                            | 600 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2-3 Semester                             | 1.-3. Semester                              | 20 LP                   |
| 1.                                                         | Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kontaktzeit                              | Selbststudium                               | Leistungspunkte         |
|                                                            | <u>1) Management und Organisation:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                             |                         |
|                                                            | <b>a) Vorlesung Management und Organisation (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 SWS/21 h                               | 39 h                                        | 2 LP                    |
|                                                            | <b>b) Übung Management und Organisation (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 SWS/10,5 h                             | 49,5 h                                      | 2 LP                    |
|                                                            | <u>2) Entrepreneurship:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                             |                         |
|                                                            | <b>a) Vorlesung Entrepreneurship (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 SWS/21 h                               | 39 h                                        | 2 LP                    |
|                                                            | <b>b) Übung Entrepreneurship (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 SWS/10,5 h                             | 49,5 h                                      | 2 LP                    |
|                                                            | <u>3) Digital Marketing:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                         |
|                                                            | <b>a) Vorlesung Digital Marketing</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 SWS/21 h                               | 39 h                                        | 2 LP                    |
|                                                            | <b>b) Übung Digital Marketing</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 SWS/10,5 h                             | 49,5 h                                      | 2 LP                    |
|                                                            | <u>4) International Market-Oriented Management:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                         |
|                                                            | <b>a) Vorlesung International Market-Oriented Management (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                            | <b>b) Übung International Market-Oriented Management (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                            | <u>5) Organizational Behavior:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                             |                         |
|                                                            | <b>a) Vorlesung Organizational Behavior</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 SWS/ 21 h                              | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                            | <b>b) Übung Organizational Behavior</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 SWS/ 21 h                              | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                            | <u>6) Management in der digitalen Transformation:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             |                         |
|                                                            | <b>a) Vorlesung Management in der digitalen Transformation (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                            | <b>b) Übung Management in der digitalen Transformation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 SWS/ 21 h                              | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                            | <u>7) Decision-Making and Consumer Psychology</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                         |
|                                                            | <b>a) Vorlesung Decision-Making and Consumer Psychology (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                            | <b>b) Übung Decision-Making and Consumer Psychology (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 SWS/10,5 h                             | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                            | Besonderheiten bezüglich der Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                             |                         |
|                                                            | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                             |                         |
|                                                            | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                             |                         |
|                                                            | <p>1) Organisation<br/>Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretisch fundierter Kenntnisse und praxisnaher Problemlösungen auf dem Gebiet der Unternehmensorganisation. Auf der Grundlage zentraler Organisationstheorien sollen die Teilnehmer Organisationsprobleme identifizieren, analysieren, strukturieren und mögliche Gestaltungsansätze im Hinblick auf die Aufbau- und Ablauforganisation oder personalwirtschaftliche Praktiken einordnen können. Im Sinne eines kontingenztheoretischen Verständnisses soll deutlich gemacht werden, dass die Wirkung organisatorischer Lösungen kontextabhängig ist und der planmäßigen Organisationsentwicklung Grenzen gesetzt sind.</p> <p>2) Entrepreneurship<br/>Die Studierenden sind in der Lage die grundlegenden Konzepte und Prinzipien der Unternehmensgründung sowie des Gründungsmanagements einzuordnen, zu erklären und auf unterschiedliche Gründungsszenarien anzuwenden. Durch die Veranstaltung werden die Studierenden befähigt, unternehmerisch zu denken und kreativ Lösungen für gründungsrelevante Fragestellungen und Herausforderungen zu entwickeln.</p> <p>3) Digital Marketing<br/>- Understand and evaluate the role of social media and new technologies for digital marketing</p> |                                          |                                             |                         |

| <b>Modul Wirtschaft B: International Management and Marketing</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Learn about social mechanisms in networks and psychological theories of consumer behavior in retailing</li> <li>- Develop theoretical frameworks that enable creative and strategic applications of new technologies</li> <li>- Discuss opportunities and threats of digital marketing and sustainable management approaches</li> <li>- Get insights into methods for evaluating the value of new technologies, conducting field research and analyzing customer data</li> <li>- Develop ideas in teams and practice creativity, coordination and analytical competences</li> </ul> <p>4) International Market-Oriented Management<br/>Studierende wenden die vorhandenen Grundlagen-Kenntnisse aus dem Bachelor-Studium im Bereich des Internationalen Managements und Marketings an und vertiefen diese anhand aktueller Fragestellungen und Beispiele aus dem internationalen Marketing. Sie entwickeln daraus ein tiefergehendes Verständnis für die internationale Unternehmenstätigkeit vor dem Hintergrund des verstärkt globalen Wettbewerbs.</p> <p>5) Organizational Behavior<br/>Studierende sollen in der Veranstaltung grundlegende Bestimmungsgrößen des Verhaltens in Organisationen kennenlernen. Auf der Basis konzeptioneller und empirischer Befunde erarbeiten sie relevante Einflussfaktoren auf Individueller, Gruppen- und Organisationsebene und sollen verstehen, welche Wechselwirkungen zwischen diesen Ebenen bestehen. Die Teilnehmer lernen organisationales Verhalten als komplexes Phänomen kennen und sollen sich vor diesem Hintergrund kritisch mit der Frage auseinandersetzen, welche Ansatzpunkte Organisationen zur Beeinflussung des Verhaltens ihrer Mitarbeiter haben. In Gruppenarbeit bearbeiten und präsentieren die Studierenden praxisnahe Fallstudien, durch die sie Vorlesungsinhalte vertiefen und reflektieren</p> <p>6) Management in der digitalen Transformation</p> <p>7) Decision Making and Consumer Psychology<br/>Understand problems and choice decisions in retail environments<br/>Learn to know different decision-making styles<br/>Receive insights into managerial instruments to guide decisions in retailing<br/>Get an overview of typical choice biases and irrational consumer behavior in retailing<br/>Discuss implications of decision-making biases for public policy<br/>Develop capabilities to improve own decision-making for problems under uncertainty</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                   | <p>Inhalte</p> <p><u>1) Organisation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale von Organisationen,</li> <li>• Organisationstheorien wie etwa Klassische Ansätze, Verhaltenswissenschaftliche Theorien, Neue Institutionenökonomik, Evolutionstheoretische Ansätze und Neo-Institutionalismus,</li> <li>• Organisationsgestaltung wie etwa Aufbau- und Ablauforganisation sowie</li> <li>• Wandel von Organisationen wie etwa Organisationsentwicklung und Organisationales Lernen.</li> </ul> <p><u>2) Entrepreneurship</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Entrepreneurship und Gründungsmanagement</li> <li>• Unternehmerischer Prozess und Phasen der Unternehmensgründung</li> <li>• Unternehmerische Gelegenheiten</li> <li>• Geschäftsmodelle und Strategieentwicklung</li> <li>• Businessplanentwicklung</li> <li>• Entwicklung von Funktionsstrategien</li> <li>• Charakteristika von Unternehmensgründern</li> <li>• Zusammensetzung von Gründungsteams</li> <li>• Wachstumsstrategien</li> <li>• Corporate Entrepreneurship</li> </ul> <p><u>3) Digital Marketing</u><br/>New technologies strongly influence the way how companies interact with consumers in digital marketing. Digital marketing refers to new forms of marketing that use digital touchpoints, such as websites, e-mails, search engines, news and video portals, social network sites, blogs, and online games. Participants of this course will learn to know recent changes in consumer behavior and companies' strategies to respond to these changes and create a higher customer value. Social media (i.e., technologies connecting consumers with each other) are among the most significant drivers of the changes in the marketplace. Students will better understand social mechanisms that influence consumer behavior on the Internet and evaluate the opportunities and threats that arise from computer-mediated communication and distribution activities. Specifically, participants will learn to assess the value of digital marketing and explore new ways of enhancing the customer value through new media. Social media enable not only direct interactions with customers, but also offer new opportunities to distribute information in social networks. This course will give an overview of the impact of information flows in social networks and discuss how companies try to use word-of-mouth mechanisms. Companies receive more information through the Internet than ever before, but often still struggle to use those information effectively. Participants will receive first insights into the management of customer data and the effective use of customer insights through the</p> |

| <b>Modul Wirtschaft B: International Management and Marketing</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>Internet. To prepare the participants for future positions in management departments, they will learn methods to conduct field research and empirically evaluate potential strategies. The course will include interactive exercises and case studies to practice analytical thinking, creative development and team communication.</p> <p><u>4) International Market-Oriented Management</u></p> <p>Diese Veranstaltung zielt darauf ab, das Zusammenwirken des absatzwirtschaftlichen Instrumentariums zu verdeutlichen. Darüber hinaus soll der Bezug zum strategischen Management diskutiert werden. Hierbei geht es vor allem darum, den Studierenden einen Überblick über die marktorientierte Steuerung eines Unternehmens zu vermitteln. Basierend auf ausgewählten Ansätzen zu aktuellen Themen sollen praxisnahe Fragestellungen zum sehr breiten Themenspektrum der marktorientierten Unternehmenssteuerung beantwortet werden. Die Veranstaltung ist sehr anwendungsnah gestaltet. Daher werden Konzepte und Instrumente nicht nur theoretisch dargestellt; vielmehr erhalten die Teilnehmer präsen- te Beispiele aus der Wirtschaft. Die Veranstaltung beginnt mit einem einführenden Überblick über Grundlagen des strategischen Managements. Des Weiteren werden Methoden und Instrumente des strategischen Managements auf Geschäftsfeldebene und im Anschluss auf Unternehmensebene thematisiert.</p> <p><u>5) Organizational Behavior</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuumsebene (z.B. Persönlichkeit, Wahrnehmung, Motivation, Einstellung, Stress)</li> <li>2. Gruppenebene (z.B. Kommunikation, Entscheidungsprozesse, Führung, Macht und Mikropolitik)</li> <li>3. Organisationsebene (z.B. Organisationsstrukturen und -kulturen)</li> </ol> <p><u>6) Management in der digitalen Transformation</u></p> <p>Überblick und aktueller Stand der digitalen Transformation; Technologische Grundlagen und Trends; Wettbewerb in der digitalen Ökonomie; Strategieentwicklung im Kontext der Digitalisierung; Digitale Geschäftsmodelle; Management digitaler Innovation; Auswirkungen auf die Organisationsgestaltung; Auswirkungen auf Führung und Personalmanagement; Digitaler Wandel und Veränderungsmanagement; Digitale Arbeitsgestaltung; Datenbasierte Unternehmensentscheidungen; Implikationen für Wirtschaftspolitik und Regulierung</p> <p><u>7) Decision-Making and Consumer Psychology</u></p> <p>Individual decisions by managers and consumers shape the retail environment, but also the daily living in general. This course provides insights into decision-making processes from both a psychological and managerial point-of-view. Specifically, people use different decision-making styles to solve problems that they encounter. The lecture will give insights into the outcomes of different decision-making styles for different types of problems and how coordinated decision-making processes can be optimized under uncertainty. Moreover, decision-making will be analyzed at different levels of the retail environment. On the managerial level, managers are required to constantly make decisions with regards to collaboration with suppliers and the coordination of the demand side. This course will give an overview of different instruments that can support decision-making in companies. Furthermore, consumers have to make multiple decisions during their information search, purchase and consumption. Students will learn to know how consumer decisions deviate from optimal choices due to irrational decision-making. Finally, an ongoing debate in public policy discusses whether and how consumers should be nudged towards making more sustainable choices. Students will participate in this discussion by exploring how regulatory interventions influence consumers' choice outcomes. In sum, this course will give insights into decisions and choice biases regarding 1) general psychological mechanisms, 2) outcomes at the managerial level, 3) consumer outcomes, and 4) public policy interventions. The overall aim of this course is to highlight the role of conscious and unconscious information processing, and how people can make better decisions under uncertainty with coordinated decision-making processes. The course is useful to guide future managers in their daily problem-solving in companies</p> |
| Verwendbarkeit des Moduls                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| M.Ed. Wirtschaftspädagogik                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| keine                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Zugangsvoraussetzung(en)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| keine                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prüfungsformen                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.1. Studienleistung(en)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Modul Wirtschaft B: International Management and Marketing</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>8.2. Modulprüfungen</p> <p>Prüfung zu 4) und 5) oder 4) und 6) oder 4) und 7) oder 5) und 6) oder 5) und 7) oder 6) und 7)</p> <p>Art der Prüfungsleistung:</p> <p>4) und 7): jeweils Klausur (60 Min.)</p> <p>5) und 6): jeweils Klausur (60 Min. (60 %) und Referat (40%))</p> |
|                                                                   | <p>Voraussetzung(en) für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen sowie erfolgreicher Abschluss der Modulprüfungen, sowie Teilnahme an 1) und 2) oder 1 und 3) oder oder 2) und 3).</p>                                         |
|                                                                   | <p>Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen</p> <p>20/120</p>                                                                                                                                                     |
|                                                                   | <p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>2), 3), 5) und 6) im Sommersemester</p> <p>1), 4) und 7) im Wintersemester</p>                                                                                                                                                                    |
|                                                                   | <p>Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende</p> <p>Prof. Dr. Oliver Emrich; Prof. Dr. Frank Huber; Prof. Dr. Jana Oehmichen; Prof. Dr. Andrej Tumasjan</p>                                                                                                   |
|                                                                   | <p>Sonstige Informationen</p> <p>Weitere Informationen zu den Veranstaltungen können JOGU-StiNe entnommen werden.</p>                                                                                                                                                               |

| <b>Modul Wirtschaft C: Finance</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                             |                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| Modul-Kennnummer<br>(JOGU-StiNe)   | Arbeitsaufwand<br>(workload)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Moduldauer<br>(laut Studienverlaufsplan) | Regelsemester<br>(laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte<br>(LP) |
|                                    | 600 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2-3 Semester                             | 1.-3. Semester                              | 20 LP                   |
| 1.                                 | Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kontaktzeit                              | Selbststudium                               | Leistungspunkte         |
|                                    | <u>1) Corporate Finance:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                         |
|                                    | <b>a) Vorlesung Corporate Finance (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 SWS/21 h                               | 39 h                                        | 2 LP                    |
|                                    | <b>b) Übung Corporate Finance (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 SWS/10,5 h                             | 49,5 h                                      | 2 LP                    |
|                                    | <u>2) Banken:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                         |
|                                    | <b>a) Vorlesung Banken (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 SWS/21 h                               | 39 h                                        | 2 LP                    |
|                                    | <b>b) Übung Banken (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 SWS/10,5 h                             | 49,5 h                                      | 2 LP                    |
|                                    | <u>3) Advanced Corporate Finance:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                         |
|                                    | <b>a) Vorlesung Advanced Corporate Finance (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                    | <b>b) Übung Advanced Corporate Finance (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                    | <u>4) Asset Management:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                         |
|                                    | <b>a) Vorlesung Asset Management (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                    | <b>b) Übung Asset Management (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
| 2.                                 | Besonderheiten bezüglich der Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                         |
|                                    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                         |
| 3.                                 | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                             |                         |
|                                    | <p>1) Corporate Finance</p> <p>Die Studierenden sollen in der Lage sein, die finanziellen Auswirkungen von Unternehmensentscheidungen erkennen, nachvollziehen und bewerten zu können. Hierzu zählt eine einfache selbständige Finanzanalyse von Unternehmen. Darüber hinaus sollen die Lernenden in die Lage versetzt werden anhand von praxisnahen Beispielen das erlernte Wissen anwenden zu können.</p> <p>2) Banken</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlernen die Struktur des deutschen Bankensystems, wesentliche Finanzprodukte und Regulierung</li> <li>- verstehen die ökonomischen Grundlagen des Bankensektors</li> <li>- entwickeln Finanzintuition</li> <li>- üben quantitative Finanzanalysen</li> <li>- werden in die Lage versetzt, grundlegende Bewertungen und Finanzanalysen durchzuführen</li> </ul> <p>3) Advanced Corporate Finance</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen die finanzwirtschaftlichen Kenntnisse aus dem Bachelor-Studium und erlernen mit wissenschaftlichen Arbeiten konkrete Fragestellungen aus dem Bereich der Corporate Finance zu lösen,</li> <li>- sollen hierbei besonders an komplexe Zusammenhänge auf Finanzmärkten herangeführt werden und auch weitere statistische Methoden erlernen, welche zwingend zum Verständnis empirischer Literatur beitragen,</li> <li>- erlernen fortgeschrittene Theorien anhand von Modellen und wissenschaftlicher Arbeiten, welche hauptsächlich empirischer Natur sind, anzuwenden und zu überprüfen,</li> <li>- sollen fortgeschrittene Methoden und Konzepte der Unternehmensfinanzierungstheorie verstehen und anwenden können.</li> </ul> <p>4) Asset Management</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen die finanzwirtschaftlichen Kenntnisse aus dem Bachelor-Studium,</li> <li>- vertiefen wesentliche Bewertungsmodelle auf Finanzmärkten,</li> <li>- erlernen die optimale Zusammenstellung von Finanzanlagen,</li> <li>- erlernen Fähigkeiten, finanzwirtschaftliche Probleme zu erkennen, zu formulieren und mit wissenschaftlichen Methoden eigenständig Lösungen zu erarbeiten.</li> </ul> |                                          |                                             |                         |

| Modul Wirtschaft C: Finance |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.                          | <p>Inhalte</p> <p>1) Corporate Finance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investitionsplanung und Cashflow-Analyse</li> <li>- Aktien- und Anleihebewertung</li> <li>- Beschaffung von Fremd- und Eigenkapital</li> <li>- Aktienrückkäufe und Dividendenpolitik</li> <li>- Einfache Unternehmensbewertung</li> </ul> <p>2) Banken</p> <p>Struktur des deutschen Bankensystems, Zinsgeschäfte, Termingeschäfte, Regulierung.</p> <p>3) Advanced Corporate Finance</p> <p>Behandelt werden auf fortgeschrittenem Niveau Fragen der optimalen Investitionsentscheidung sowie Finanzierungsentscheidung auf Märkten mit asymmetrischer Informationsverteilung. Diese Theorien werden anhand aktueller empirischer Literatur im Rahmen der Vorlesung überprüft.</p> <p>4) Asset Management</p> <p>Behandelt werden auf fortgeschrittenem Niveau zentrale Inhalte auf dem Gebiet der Finanzdienstleistungen. Im Zentrum des Lehrangebots stehen Portfoliotheorie, Bewertungstheorie, Analyse der Performance und Aktives Management.</p> |
| 5.                          | <p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>M.Ed. Wirtschaftspädagogik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.                          | <p>Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme</p> <p>keine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.                          | <p>Zugangsvoraussetzung(en)</p> <p>keine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.                          | <p>Prüfungsformen</p> <p>8.1. Studienleistung(en)</p> <p>8.2. Modulprüfungen</p> <p>Klausur zu 3) und 4) (jeweils 60 Min.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.                          | <p>Voraussetzung(en) für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen sowie erfolgreicher Abschluss der Modulprüfungen, sowie Teilnahme an 1) und 2).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10.                         | <p>Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen</p> <p>20/120</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11.                         | <p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>1) und 3) im Wintersemester</p> <p>2) und 4) im Sommersemester</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12.                         | <p>Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende</p> <p>Prof. Dr. Dietmar Leisen, Dr. Andrej Gill</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13.                         | <p>Sonstige Informationen</p> <p>Weitere Informationen zu den Veranstaltungen können JOGU-StiNe entnommen werden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Modul Wirtschaft D: Information and Logistics |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                             |                         |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| Modul-Kennnummer<br>(JOGU-StI/Ne)             | Arbeitsaufwand<br>(workload)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Moduldauer<br>(laut<br>Studienverlaufsplan) | Regelsemester<br>(laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte<br>(LP) |
|                                               | 600 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2-3 Semester                                | 1.-3. Semester                              | 20 LP                   |
| 1.                                            | Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             | Kontaktzeit                                 | Selbststudium           |
|                                               | 1) Logistikmanagement:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                             |                         |
|                                               | <b>a) Vorlesung Logistikmanagement (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             | 2 SWS/21 h                                  | 39 h                    |
|                                               | <b>b) Übung Logistikmanagement (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | 1 SWS/10,5 h                                | 49,5 h                  |
|                                               | 2) Grundlagen der Wirtschaftsinformatik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                             |                         |
|                                               | <b>a) Vorlesung Grundlagen der Wirtschaftsinformatik (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | 2 SWS/21 h                                  | 39 h                    |
|                                               | <b>b) Projektseminar Grundlagen der Wirtschaftsinformatik(P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | 1 SWS/10,5 h                                | 49,5 h                  |
|                                               | 3) Management Science/ Operations Research:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                         |
|                                               | <b>a) Vorlesung: Management Science/Operations Research (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             | 2 SWS/21 h                                  | 69 h                    |
|                                               | <b>b) Übung: Management Science/Operations Research (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | 2 SWS/21 h                                  | 69 h                    |
|                                               | 4)Entwicklung von betrieblichen Informationssystemen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                             |                         |
|                                               | <b>a) Vorlesung Entwicklung von betrieblichen Informationssystemen (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             | 2 SWS/21 h                                  | 69 h                    |
|                                               | <b>b) Übung Entwicklung von betrieblichen Informationssystemen (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | 2 SWS/21 h                                  | 69 h                    |
| 2.                                            | Besonderheiten bezüglich der Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                             |                         |
|                                               | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                             |                         |
| 3.                                            | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                             |                         |
|                                               | <p>1) Logistikmanagement</p> <p>Die Studierenden</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) erwerben ein grundlegendes Verständnis für ausgewählte Modelle und Methoden des Logistikmanagements.</li> <li>5) verstehen es, komplexe Planungssituationen zu analysieren, zu strukturieren und durch Modelle zu formalisieren.</li> <li>6) können eigenständig die richtigen Planungsmethoden und -werkzeuge auswählen und in konkreten Entscheidungssituationen anwenden.</li> <li>7) sind in der Lage, die erlernten Methoden beispielsweise in einem Spreadsheet/einer Tabellenkalkulation auf einem Computer umzusetzen.</li> <li>8) können die erlernten Methoden auf für sie neue Aufgabenstellungen übertragen.</li> </ol> <p>2) Grundlagen der Wirtschaftsinformatik</p> <p>Erwerb eines Verständnisses für die Bedeutung und Funktionsweise von Informationssystemen.</p> <p>Fähigkeiten zur Konzeption von Informationssystemen (insbesondere Daten- und Prozessmodellierung).</p> <p>Fähigkeiten zur Konzeption und Implementierung eines ERP-Systems.</p> <p>Im Rahmen der Projektarbeit konzipieren und implementieren die Studierenden selbständig ein kleineres ERP-System.</p> <p>3) Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, eigenständig ERP-Systeme konzipieren und implementieren zu können.</p> <p>Management Science/Operations Research, 4) Entwicklung von betrieblichen Informationssystemen</p> <p>Erweiterung der Kenntnisse in Wirtschaftsinformatik und Logistikplanung. Vermittlung der Fähigkeit, praktische Probleme der Logistikplanung zu erfassen, zu modellieren und mit wissenschaftlichen Modellen und Methoden eigenständig Lösungen zu entwickeln bzw. solche Prozesse beratend zu begleiten</p> |                                             |                                             |                         |
| 4.                                            | Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                             |                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>1) Logistikmanagement</p> <p>Ausgewählte Themen des Logistikmanagements wie etwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weiterführende Modelle des Bestandsmanagements</li> <li>- Supply Chain Management (SCM),</li> <li>- Advanced Planning</li> <li>- Distributionsplanung und</li> <li>- Data Envelopment Analysis (DEA).</li> </ul> <p>2) Grundlagen der Wirtschaftsinformatik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationssysteme,</li> <li>- Daten- und Prozessmodellierung,</li> <li>- Maschinelles Lernen und Künstliche Intelligenz,</li> <li>- Internettechnologien und Standards,</li> <li>- Internetökonomie und Geschäftsmodelle des E-Business.</li> </ul> <p>3) Management Science/ Operations Research</p> <p>Behandelt werden zentrale Grundlagen auf dem Gebiet der Logistikplanung.</p> <p>Die Lehrveranstaltung ist als Grundlagenveranstaltung konzipiert und stellt die fundamentalen Modelle und Methoden bereit, wie sie in weiterführenden Veranstaltungen des Logistikmanagements benötigt werden. Viele wichtige ökonomische und technische Entscheidungsprobleme sind so komplex, dass sie nicht durch simples Aufstellen, Bewerten und Auswählen von Handlungsalternativen gelöst werden können. Die Lehrveranstaltung vermittelt hierzu Modelle und Verfahren zur Entscheidungsunterstützung aus den Bereichen Optimierung, Simulation und Warteschlangentheorie, die zur besseren Beschreibung, Analyse, Planung und Steuerung von entsprechenden Prozessen dienen. Anwendungsbereiche liegen in Produktion und Logistik, aber auch in den Gebieten Qualitätssicherung, Marketing, Investitions- und Finanzplanung, Projektplanung, Telekommunikation, Gesundheitswesen, Banken und Versicherungen, in technischen Anwendungen und in den Natur- und Sozialwissenschaften.</p> <p>4) Entwicklung von betrieblichen Informationssystemen</p> <p>In der Lehrveranstaltung sollen die Studierenden Fähigkeiten zur Konzeption und Auswahl betrieblicher Informationssysteme entwickeln. Hierbei sollen neben fachlichen Anforderungen auch technische Notwendigkeiten sowie Effizienz und Wartungsfreundlichkeit berücksichtigt werden. Die Studierenden sollen die grundlegenden Aktivitäten der daten- und funktionsgetriebenen Entwicklung sowie die zugehörigen Konzepte, Methoden und Techniken lernen sowie die Fähigkeit erwerben, diese Konzepte und Methoden für den Entwurf einfacher betrieblicher Informationssysteme praktisch anzuwenden. Hierzu gehört insbesondere auch die Modellierung von Informationssystemen mit Hilfe von Diagrammen der Unified Modeling Language (UML). Die Kenntnisse werden im Rahmen einer praxisorientierten Fallstudie angewendet. Im Rahmen der vorlesungsbegleitenden Übung entwickeln die Studierenden in Gruppen unter Betreuung des Dozenten ein selbst gewähltes webbasiertes Anwendungssystem. Alle Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die Erstellung des Anwendungssystems notwendig sind, werden in der Vorlesung/Übung vermittelt.</p> |
| 5.  | <p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>M.Ed. Wirtschaftspädagogik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | <p>Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme</p> <p>keine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.  | <p>Zugangsvoraussetzung(en)</p> <p>keine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.  | <p>Prüfungsformen</p> <p>8.1. Studienleistung(en)</p> <p>8.2. Modulprüfungen</p> <p>Klausur zu 3) (60 Min.) und Hausarbeit und Referat zu 4)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | <p>Voraussetzung(en) für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen sowie erfolgreicher Abschluss der Modulprüfungen, sowie Teilnahme an 1) und 2).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | <p>Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen</p> <p>20/120</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | <p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>1) im Sommersemester</p> <p>2), 3) und 4) im Wintersemester</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende                  |
|     | Prof. Dr. Stefan Irnich (Modulbeauftragter), Prof. Dr. Franz Rothlauf            |
| 13. | Sonstige Informationen                                                           |
|     | Weitere Informationen zu den Veranstaltungen können JOGU-StINe entnommen werden. |

| <b>Modul Wirtschaft E: International Economics and Public Policy</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                         |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| Modul-Kennnummer<br>(JOGU-StI/Ne)                                    | Arbeitsaufwand<br>(workload)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Moduldauer<br>(laut Studienverlaufsplan) | Regelsemester<br>(laut Studienverlaufsplan) | Leistungspunkte<br>(LP) |
|                                                                      | 600 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2-3 Semester                             | 1.-3. Semester                              | 20 LP                   |
|                                                                      | Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kontaktzeit                              | Selbststudium                               | Leistungspunkte         |
|                                                                      | <u>1) Empirische Wirtschaftsforschung:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                         |
|                                                                      | <b>a) Vorlesung Empirische Wirtschaftsforschung (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 SWS/42 h                               | 138 h                                       | 6 LP                    |
|                                                                      | <b>b) Übung Empirische Wirtschaftsforschung (P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 SWS/10,5 h                             | 49,5 h                                      | 2 LP                    |
|                                                                      | <u>2) Principles of Public Economics:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                             |                         |
|                                                                      | <b>a) Vorlesung Principles of Public Economics (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                                      | <b>b) Übung Principles of Public Economics (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                                      | <u>3) Advanced Macroeconomics:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                             |                         |
|                                                                      | <b>a) Vorlesung International Economics II: Development and Growth (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                                      | <b>b) Übung International Economics II: Development and Growth (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                                      | <u>4) International Trade:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                             |                         |
|                                                                      | <b>a) Vorlesung International Trade (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                                      | <b>b) Übung International Trade (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                                      | <u>5) Development and Growth:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                         |
|                                                                      | <b>a) Vorlesung Development and Growth (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
|                                                                      | <b>b) Übung Development and Growth (WP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 SWS/21 h                               | 69 h                                        | 3 LP                    |
| 2.                                                                   | Besonderheiten bezüglich der Lehrveranstaltungen/Lehrformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                         |
|                                                                      | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                             |                         |
| 3.                                                                   | Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen<br><br>1) Empirische Wirtschaftsforschung<br>In dieser Veranstaltung lernen Sie die grundlegenden Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung. Dazu gehört insbesondere die multiple Regressionsanalyse. Nach Absolvieren dieser Veranstaltung sollten Sie:<br>1. ein solides Basisverständnis der Regressionsanalyse haben. Dazu gehören sowohl ein Verständnis der Theorie als auch ein Verständnis darüber, wie die Regressionsanalyse in der Praxis angewandt wird und worauf man dabei achten muss.<br>2. die Basisfähigkeiten erworben haben, selbst Regressionen und sonstige Analysen mit Stata durchführen zu können.<br>3. in der Lage sein, kritisch über Forschung und Forschungsergebnisse nachzudenken. Dies betrifft insbesondere die Fähigkeit zu verstehen, inwieweit Forschung tatsächlich zu Aussagen über kausale Effekte führt oder nur Korrelationen darstellt<br>2) Principles of Public Economics und 3) Advanced Macroeconomics:<br>After the course, students should understand basic models and methods of analyzing macroeconomic and public economic issues and they should be able to apply this conceptual knowledge to economic policy issues. They should understand how data can be used to corroborate their economic thinking as well as to develop and formulate evidence-based policy advice on general public economics and macroeconomic topics.<br>4) International Trade und 5) Development and Growth<br>Students learn to competently deal with the theory of international trade and economic development, to critically assess both classical and more recent approaches, to confront theoretical hypotheses with the empirical evidence, and to apply their insights and findings in discussions about economic policy issues. |                                          |                                             |                         |
| 4.                                                                   | Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>1) Empirische Wirtschaftsforschung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung und Wiederholung (statistische Grundlagen)</li> <li>• Grundlagen der Regressionsanalyse</li> <li>• Erweiterungen</li> </ul> <p>2) Principles of Public Economics und 3) International Economics II: Development and Growth :</p> <p>The focus of the module will be on central macroeconomic and public economic methods and concepts. The formal quantitative models underlying these concepts will be presented and examined in class and data that can be used to calibrate the models will be discussed. Principles of Public Economics: Market failure and the role of the state, public goods, externalities, political economy: voting and rent-seeking, rent-seeking, equity and redistribution, public debt, fiscal federalism, social security and the welfare state. Advanced Macroeconomics: Ramsey-Cass-Koopmans-Model, models of business cycles and investment theory, growth models with exogenous and endogenous growth; Special technical sessions on systems of difference equations and dynamic programming.</p> <p>3) International Trade und 5) Development and Growth</p> <p>The module covers central methods and concepts in the field of international trade and international macroeconomics International Trade: Determinants of trade flows, the effects of trade on welfare and the income distribution, firms in international trade Development and Growth: Growth and development, finance and development, determinants of growth, the role of capital and human capital, natural resources, institutions and development, development cooperation..</p> |
| 5.  | Verwendbarkeit des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | M.Ed. Wirtschaftspädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.  | Empfohlene Voraussetzung(en) für die Teilnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.  | Zugangsvoraussetzung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.  | Prüfungsformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | 8.1. Studienleistung(en)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | 8.2. Modulprüfungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | Klausur zu 2) und 3) oder 2) und 4) oder 2) und 5) oder 3) und 4) oder 3) und 5) oder 4) und 5) (jeweils 60 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.  | Voraussetzung(en) für die Vergabe von Leistungspunkten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und Übungen sowie erfolgreicher Abschluss der Modulprüfungen, sowie Teilnahme an 1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Stellenwert der Note in der Endnote bei Ein-Fach-Studiengängen bzw. Fachnote bei Mehr-Fächer-Studiengängen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     | 20/120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Häufigkeit des Angebots                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | 1) im Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     | 2), 3), 4) und 5) im Wintersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | Modulbeauftragte oder -beauftragter sowie hauptamtlich Lehrende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | Prof. Dr. Philipp Harms, Prof. Dr. Daniel Schunk, Prof. Dr. Isabel Schnabel, Dr. Leopold von Thadden, Prof. Dr. Beatrice Weder di Mauro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13. | Sonstige Informationen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | Vorlesung, Übung und Prüfung zu 2), 3), 4) und 5) finden in englischer Sprache statt.<br>Weitere Informationen zu den Veranstaltungen können JOGU-StiNe entnommen werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 3. Weitere Fachwissenschaft

Für das Studium und die Prüfung in den Modulen der Fächer Deutsch, Englisch, Evangelische Religionslehre, Französisch, Informatik, Katholische Religionslehre, Mathematik, Sozialkunde, Spanisch und Sport gelten die fachspezifischen Anhänge der Ordnung für die Prüfung im Masterstudiengang für das Lehramt an Gymnasien vom 27. Februar 2012 in der jeweils gültigen Fassung für das Studium als kleines Fach/nicht künstlerisches Beifach:

[http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/PO\\_MEd\\_aktuell.pdf](http://www.uni-mainz.de/studlehr/ordnungen/PO_MEd_aktuell.pdf)

## **Erläuterungen:**

### **Legende:**

|     |   |                          |
|-----|---|--------------------------|
| LP  | = | Leistungspunkt(e)        |
| P   | = | Pflichtveranstaltung     |
| SWS | = | Semesterwochenstunde(n)  |
| WP  | = | Wahlpflichtveranstaltung |